

Принято педагогическим советом
протокол №1 от 29 августа 2018 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ КСШ №3

 Р.Д.Бариев

Введено в действие приказом №232/18
от 31 августа 2018 года



Положение
об организации и проведения самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение (далее – положение) о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа №3» (далее – КСШ №3) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

Положение регламентирует деятельность КСШ №3 по проведению процедуры самообследования.

1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка о результатах самообследования.

1.4. Отчет используется КСШ №3 для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования КСШ №3;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом КСШ №3;
- размещение отчета на официальном сайте КСШ №3

2. сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

2.1. работа по самообследованию в КСШ №3 начинается не позднее 10 февраля текущего года и заканчивается 15 марта текущего года.

2.2. Для проведения самообследования в КСШ №3 создается рабочая группа в составе: заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

2.4. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности КСШ №3:

- система управления КСШ №3 (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений КСШ №3, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации за истекший период, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности КСШ №3, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности КСШ №3.

2.6. Состав рабочей группы утверждается приказом директора КСШ №3.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1.. Результаты самообследования КСШ №3 оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

3.2.. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря текущего года и имеет следующую структуру:

- общие сведения об организации;
- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы (не более 5 страниц);
- показатели деятельности;
- выводы

3.3.. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.